

# Программа дистанционного курса «Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности»

**Авторская программа создана учеными-лингвистами, преподавателями - практиками, опытными методистами РКИ, имеющими огромный опыт работы с иностранными студентами**

Учитывая дистанционный формат курса и индивидуальные возможности обучающихся при выполнении его заданий, предлагается ориентировочное количество часов курса-230 часов и рекомендованное время выполнения заданий программы- 2 месяца.

**Программа предназначена** для преподавателей РКИ, работающих с иноязычными слушателями в образовательных учебных учреждениях РФ и вне их в языковой и внеязыковой среде, желающих повысить свою квалификацию преподавателя РКИ и углубить профессиональные навыки в аспекте взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности.

**Цель программы** спецкурса «Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности»:

повышение профессионального уровня преподавателей-русистов РКИ посредством углубления знаний и совершенствования умений, необходимых для реализации профессионально-методических компетенций преподавателя РКИ в различных видах речевой деятельности, а также приемов и механизмов преодоления трудностей обучения видам речевой деятельности в процессе их взаимодействия в реальной коммуникации.

**Форма обучения**-заочная с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

**Виды заданий курса.** Практические и теоретические задания по взаимосвязанному обучению видам речевой деятельности, вебинары по темам курса, интерактивные лекции-презентации, тесты, а также задания по предложенному специально отобранному методическому материалу, представленному в базе электронной библиотеки, консультации, тьюториал.

**Формат обучения и формы контроля.** Освоение материала осуществляется в форме анализа учебно-методических материалов курса, предложенных к каждой теме, посредством осмысления материалов интерактивных лекций и мастер-классов, участия в вебинарах. Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля в формате тестов с автоматической

проверкой, а также контроля выполнения практических заданий по темам спецкурса с комментариями и рекомендациями преподавателей-методистов, сопровождающих индивидуальное обучение слушателей программы.

**Итоговая аттестация** состоит из двух частей: создание презентации и теста по темам спецкурса.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Речевая деятельность как объект изучения в методике взаимосвязанного обучения.**

Деятельность как объект изучения (далее -- РД). Виды РД: рецептивные и продуктивные, устные и письменные. Основные характеристики взаимосвязанного обучения.

Взаимодействие видов РД в реальной коммуникации и в условиях учебного процесса. Общефункциональные и специфические механизмы речи. Общность умений видов РД как основа взаимосвязанного обучения.

### **Раздел 2. Аудирование как вид РД во взаимосвязанном обучении. Обучение аудированию.**

Аудирование как вид РД во взаимосвязанном обучении. Его роль и место в реальной коммуникации и в учебном процессе. Механизмы и уровни аудирования. Виды и стратегии аудирования. Цели обучения аудированию на разных этапах обучения РКИ. Трудности аудирования и пути их преодоления.

Требования к учебному аудиотексту и технология работы с ним. Система упражнений для обучения аудированию во взаимосвязанном обучении. Объекты и показатели контроля аудитивных умений.

Практическое задание, тестовые задания, проверяемые автоматически.

### **Раздел 3. Говорение как вид РД во взаимосвязанном обучении. Обучение говорению.**

Говорение как вид РД во взаимосвязанном обучении. Психологические механизмы говорения как вида РД. Уровни говорения. Подходы к обучению говорению во взаимосвязанном обучении. Цели обучения говорению.



Психологические и лингвистические особенности монолога, диалога, полилога. Тема и ситуации в обучении говорению. Сравнительная характеристика диалогической и монологической речи.

Специфика обучения диалогу: особенности диалога как формы общения и этапы обучения. Упражнения на развитие умений общения в форме диалога.

Специфика обучения монологу: особенности монолога как формы общения, этапы обучения. Упражнения на развитие умений в области монологических высказываний.

Объекты и показатели контроля умений говорения как вида РД на разных этапах обучения.

Практические задания, тестовые задания, проверяемые автоматически.

#### **Раздел 4. Чтение как вид РД во взаимосвязанном обучении. Обучение чтению.**

Чтение как вид РД во взаимосвязанном обучении. Психологические механизмы чтения как вида РД. Механизмы, уровни и виды чтения. Обучение технике чтения. Обучение видам чтения. Характеристика видов чтения. Роль и место чтения в общей системе обучения РКИ.

Система упражнений при обучении чтению во взаимосвязанном обучении.

Чтение как средство обучения аспектам языка, речи и видам РД (говорения, аудирования, письма). Обучение извлечению информации из текста и ее смысловой переработке.

Требования к отбору текстов по обучению разным видам чтения. Этапы работы над учебным текстом (задания предтекстовые, притекстовые, послетекстовые). Текст как единица взаимосвязанного обучения. Обучение домашнему чтению.

Объекты и показатели контроля чтения.

Практическое задание, тестовые задания, проверяемые автоматически.

## **Раздел 5. Письмо как вид РД во взаимосвязанном обучении. Обучение письму.**

Письмо как вид РД во взаимосвязанном обучении. Характеристика письма как вида РД. Цели обучения письму. Обучение технике письма. Психологические и лингвистические особенности письменной речи. Механизмы письма как вида РД, их отличие от механизмов других видов РД. Обучение письменной речи на разных этапах обучения во взаимосвязи с другими видами РД

Обучение репродуктивной и продуктивной письменной речи. Упражнения, направленные на формирование 1) техники письма, 2) навыков письменной речи, 3) коммуникативно-творческих умений выражать письменно свои мысли. Контроль и формы оценки умений в области письменной речи.

Объекты и показатели контроля письменной речи.

Итоговое практическое задание в формате презентации. Тестовые задания, проверяемые автоматически. Итоговое тестовое задание.